

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай педагогикалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Қостанай педагогикалық колледжі» КМҚК
01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы
мен әдістемесі мамандығы, 4S01140605 шет тілі мұғалімі біліктілігі
техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымдарының
критерийлеріне бағалау тұрғысынан сәйкестігіне
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды
2023 жылғы 23 қаңтардағы № 4 хаттама
Төрайым _____ директор Уразамбетова Г.У.



110000, Қазақстан Республикасы
Қостанай облысы,
Қостанай қ., Быковский көшесі, 9

Есеп берілген күн
« 5 » ақпан 2023 ЖЫЛ

Қостанай қ., 2023 жыл

Коммунальное государственное казенное предприятие «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация 4S01140605
Учитель иностранного языка КГКП «Костанайский педагогический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области
на предмет соответствия критериям оценки организаций образования,
реализующих образовательные программы технического
и профессионального, послесреднего образования

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 23 января 2023 года

Председатель _____ директор Уразамбетова Г.У.



110000, Республика Казахстан,
Костанайская область,
г. Костанай, ул. Быковского, 9

Дата предоставления отчета
« 5 » февраль 2023 год

г. Костанай, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
1.2. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ.....	6
1.3. ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА.....	7
1.4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 01140600 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА ИЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	8
3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	14
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.....	36
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.....	43
7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	46
8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	47
9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ И ИХ РЕШЕНИЯ, ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	52
10. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ /СОГЛАСНО ПРИЛОЖЕНИЯ 4 К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ/.....	55

Материалы по самооценке специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области в электронном варианте расположены на электронном интернет-ресурсе по ссылке: <https://eduvkpk.edu.kz/rus/attestat.html>, логин redkolledj, пароль 262641.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Введение

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального, послесреднего образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее - колледж) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, Постановлениями Правительства Республики Казахстан, нормативными документами Министерства просвещения Республики Казахстан, приказами ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», зарегистрировано в Департаменте юстиции Костанайской области, согласно свидетельству о государственной перерегистрации юридического лица регистрационный номер № 772-1937-01-ГП 0601854 от 08.06.2012 года.

Акимат Костанайской области является Учредителем колледжа и органом, осуществляющим управление. Осуществление ряда функций по управлению колледжем акиматом Костанайской области переданы ГУ «Управление образования акимата Костанайской области». Колледж является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица в организационно-правовой форме государственного предприятия.

Юридический адрес организации образования: 110000, Республика Казахстан, Костанайская область, г. Костанай, улица Быковского, дом № 9, БИН/ИИН: 990240002027, адрес электронной почты колледжа: kost_kpk@edu.mail.kz, телефон 8 (714 2) 26-36-44.

Приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 348 от 26 октября 2010 года руководство колледжем осуществляет Уразамбетова Галия Ульмекхановна, кандидат педагогических наук.

Колледж осуществляет свою деятельность согласно Уставу коммунального государственного казенного предприятия «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее - Устав), утвержденному постановлением акимата Костанайской области от 08 мая 2012 года № 211.

Колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по реализации образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования на основании лицензии № 13012216 0161336 от 31 июля 2013 года и приложений к ней. Лицензиаром является ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Согласно имеющейся лицензии и приложениям к ней колледж имеет право на занятие образовательной деятельностью по следующим специальностям и квалификациям:

- 1) Специальность 01120100 Дошкольное воспитание и обучение квалификация 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения;
- 2) Специальность 01140100 Педагогика и методика начального обучения квалификации: 4S01140101 Учитель начального образования, 4S01140102 Учитель иностранного языка начального образования, 5AB01140101 Прикладной бакалавр педагогики и методики начального образования;
- 3) Специальность 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования квалификация 4S01140605 Учитель иностранного языка;
- 4) Специальность 01140700 Информатика квалификация 4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования;
- 5) Специальность 02151000 Народное художественное творчество (по видам) квалификации 4S02151001 Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель, 4S02151002 Руководитель самодеятельного оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель 4S02151003 Руководитель коллектива декоративно-прикладного мастерства, преподаватель, 4S02151004 Музыкальный руководитель детского коллектива, преподаватель.

Административно-управленческим персоналом колледжа проведена целенаправленная работа по расширению перечня реализуемых образовательных программ: в апреле 2020 года колледж получил право реализовывать программы послесреднего образования: получено приложение к лицензии по подготовке прикладных бакалавров педагогики и методики начального образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев, 10 месяцев (приложение к лицензии № 008). В мае 2021 года в целях расширения перечня реализуемых специальностей по профилю «Образование» получено приложение к лицензии по подготовке учителей иностранного языка для основного уровня образования: 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, 4S01140605 Учитель иностранного языка (приложение к лицензии № 010). В марте 2022 года получено приложение к лицензии 012 на занятия образовательной деятельностью специальности 01140700 Информатика квалификация 4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования.

Подготовка специалистов по реализуемым образовательным программам осуществляется на основании государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием и по отдельным специальностям на договорной основе с возмещением затрат на обучение. Обучение в колледже ведется на базе основного среднего и общего среднего образования, форма обучения: очная, языки обучения: казахский, русский. В целях реализации приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2010 года № 40. «Об утверждении перечня специальностей и квалификаций технического и профессионального,

послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта допускается» в колледже с 2019 года не ведется прием обучающихся по заочной форме обучения.

Педагогический колледж - это учреждение нового типа, оснащённое современными средствами компьютерной техники, лингафонными и компьютерными кабинетами, функционирует кабинет робототехники, проведена локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет. Все это позволяет студентам и педагогам участвовать в научно-практических конференциях, заниматься исследовательской и творческой работой. Колледж обеспечивает качество подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Организационно-управленческая структура подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач.

1.2. Миссия, видение и стратегическая цель

Миссия колледжа состоит в подготовке высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов для дошкольных, школьных и культурных организаций и учреждений, в удовлетворении социальных потребностей субъектов образовательного процесса, направлена на развитие их профессиональных компетенций, социальной активности и нравственно-духовных ценностей.

Реализация этой миссии заключается в подготовке профессионально компетентных, социально-ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих навыками организации образовательного процесса в условиях обновления содержания образования. Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства колледжа, обеспечение качества непрерывного образования, соответствующего мировым тенденциям, активное сотрудничество с социальными партнерами и обеспечение академической мобильности обучающихся и сотрудников колледжа.

Стратегическая цель деятельности колледжа: совершенствование профессиональной компетентности, педагогического мастерства коллектива педагогов и обучающихся в соответствии с социальными запросами.

Видение колледжа: стать одной из ведущих организаций образования Республики Казахстан в сфере подготовки компетентных специалистов в области образования, имеющий высокий имидж в обществе и международном образовательном пространстве.

Стратегические направления:

-качественная подготовка высококвалифицированных специалистов для организаций дошкольного, начального, основного, учреждений культуры, дополнительного образования;

-развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса;
 -воспитание в студенческой молодежи казахстанского патриотизма, укрепление духовно-нравственных ценностей в духе общенациональных идей «Рухани жаңғыру».

1.3. Паспорт колледжа

Полное наименование учебного заведения	Коммунальное Государственное Казенное Предприятие «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области
Форма собственности	Государственная
Источники и объемы финансирования	бюджет, внебюджет
Месторасположение организации образования	Казахстан, Костанайская область, город Костанай, улица Быковского, дом 9, почтовый индекс 110000
Фамилия, имя, отчество руководителя	Уразамбетова Галия Ульмекхановна
Телефон/факс	8 (7142) 26-36-44
E-mail	kost_kpk@edu.mail.kz
Год основания	1963 год
Свидетельство о перерегистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	номер: 990240002027 дата выдачи: 8.06.2012 года кем выдана: Министерство Юстиции Республики Казахстан
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	номер лицензии: 13012216 0161336 дата выдачи: 31.07.2013 года кем выдана: Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
Аттестация, аккредитация (дата последней аттестации, решение)	дата прохождения государственной аттестации: 10 апреля 2017 года; дата прохождения аккредитации (институциональной и специализированной): 21 мая 2018 года
Формы коллегиального управления	Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет
Формы студенческого самоуправления	Комитет по делам молодёжи
Наличие попечительского совета (дата создания, номер приказа УО)	Приказ Управления образования акимата Костанайской области № 44 от 22.01.2018 года
Адрес размещения материалов самооценки	Информационный сайт колледжа https://eduvkpk.edu.kz/rus/

1.4. Общая характеристика специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация 4S01140605 Учитель иностранного языка.

В соответствии с государственной лицензией № 0161336 от 31 июля 2013 года и приложения к лицензии № 010 от 19 мая 2021 года, выданные ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» колледж имеет право на реализацию образовательных программ специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификации 4S01140605 Учитель иностранного языка.

Наименование специальности соответствует Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования», с изменениями от 04.10.2022 года.

Прием в колледж на специальность 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы среднего профессионального образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан. Первый набор на данную специальность был в 2021 году.

Обучение по специальности в колледже ведется по дневной форме обучения, на государственном и русском языках, по государственному заказу и на договорной основе. Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования.

Первый выпуск планируется в 2024-2025 году, в количестве – 27 выпускников. В 2025 – 2026 году – 50 выпускников.

Выпускники специальности в процессе обучения приобретают базовые и профессиональные компетенции, состоящие в формировании фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности учителя начальных классов, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по специальности, открытого для профессионального роста, социальной и профессиональной мобильности.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Укомплектованность организации образования педагогами специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования квалификация 4S01140605 Учитель иностранного языка.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами согласно квалификационным требованиям в соответствии с базовым образованием.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, составляет 100%.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%.

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям составляет 95%. Общее количество преподавателей по специальности составляет 37 педагогов, из них 35 штатных, 2 педагога совместителя.

Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности. Освоение общеобразовательных дисциплин обеспечивает 21 штатный преподаватель и 1 преподаватель по совместительству, что составляет 95%.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет, в т.ч. о педагогах, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD).

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования) 7 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь-14 педагогов, со степенью магистра работают 9 педагогов, что составляет 83 %.

Таблица 1. Сведения о прохождении аттестации руководителя, заместителей руководителя

период / категории	август декабрь 2020 г.	январь-май 2021 г.	август-декабрь 2021 г.	январь-май 2022 г.	всего
1 категория	4		-		4

Таблица 2. Специальность 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования квалификация 4S01140605 Учитель иностранного языка

период / категории	август декабрь 2020 г.	январь-май 2021 г.	август декабрь 2021 г.	январь-май 2022 г.	всего
педагог- мастер					
педагог-исследователь	4	1	3	1	9
педагог- эксперт	1	1	4		6
педагог- модератор	1			2	3

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD) степень магистра имеют 9 педагогов, что составляет 24%. Средний возраст преподавателей составляет 42 года.

Вывод:

Таким образом, на основе анализа деятельности аттестации педагогических работников специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования квалификации 4S01140605 Учитель иностранного языка, можно сделать вывод, что в колледже создаются благоприятные условия для прохождения процедуры аттестации педагогических работников, не противоречащей действующему законодательству в сфере образования. Аттестация проводится на основе нормативных государственных актов. Все материалы по аттестации имеются: перспективный план аттестации педагогов, протоколы, журнал выдачи удостоверений о подтверждении/ присвоении квалификационных категорий. Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории с учетом графика прохождения курсовой подготовки, составляет 100 %.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года.

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей специальности 0114060 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования является обязательной процедурой и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагога, совершенствование и получение новой компетенции, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки, разработанным методической службой колледжа.

Повышение квалификации осуществляется в трех видах: индивидуальная программа самообразования, система внутриколледжного профессионального обучения (конференции, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, «Школа молодого педагога», процедура аттестации и др.), система внешнего профессионального обучения (участие в работе международных, региональных семинарах и конференциях, прохождение курсов в ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПР Костанайской области, НАО «Talap», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» и др.).

Таблица 3. Курсы повышения квалификации преподавателей специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования за 2020-2021 учебный год

Место прохождения курсов	Количество преподавателей
НАО «Талап», учебно-тренинговый центр	9
Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	8
Международный центр образовательных технологий	4
ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	1
ОА Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	6
Центр образовательных технологий «Kazdidac»	3
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж» Управления образования акимата Костанайской области	2
Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-академия»	1
ТОО «Фирма «Конструктивное решение»	1
Цифровой образовательный портал «BilimCenter»	2
Итого:	38

Таблица 4. Курсы повышения квалификации преподавателей специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования за 2021-2022 учебный год

Место прохождения курсов	Количество преподавателей
НАО «Талап», учебно-тренинговый центр	19
Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	1
ОА Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	7
Цифровой образовательный портал «BilimCenter»	3
Республиканское общественное объединение «Академия военных наук»	1
Итого:	31

Таблица 5. Курсы повышения квалификации преподавателей специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования за первое полугодие 2022-2023 учебный год

Место прохождения курсов	Количество преподавателей
НАО «Талап», учебно-тренинговый центр	2
Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	5
Международный центр образовательных технологий	7
Итого:	14

Вывод:

Таким образом, повышение квалификации педагогов специальности проводится планомерно и систематически. Работа с кадрами способствует качественной подготовке профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации. Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации (в том числе руководителя, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года, составляет **100 %**.

Сведения о педагогах специальных дисциплин, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве.

Доля педагогов специальных дисциплин, прошедших стажировку в организациях образования (база практики) объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат составляет 100%.

Стажировка как одна из форм повышения квалификации педагогических работников специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в образовательной деятельности. Стажировка проходит не реже одного раза в три года. Продолжительность стажировок составляет 72 часа.

Стажировка преподавателей проводится на основании заключенных колледжем договоров о взаимном оказании услуг в сфере образовательной деятельности с базовыми общеобразовательными учреждениями и др. организациями. Стажировка проходит не реже одного раза в три года. Преподавателем-стажером разрабатываются программа стажировки совместно с непосредственным руководителем организации, на базе которой планируется прохождение стажировки. Продолжительность стажировок составляет 72 ч.

Таблица 6. Стажировка преподавателей специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» в 2020-2021 учебном году

№	Место прохождения стажировки	Количество преподавателей
1.	Образовательные учреждения и организации	4
	Всего	4

Таблица 7. Стажировка преподавателей специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования в 2021-2022 учебном году

№	Место прохождения стажировки	Количество преподавателей
1.	Образовательные учреждения и организации	22
	Всего	22

Таблица 8. Стажировка преподавателей специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования в 2022-2023 учебном году (1 полугодие)

№	Место прохождения стажировки	Количество преподавателей
1.	Образовательные учреждения и организации	7
	Всего	7

Вывод:

Стажировка является обязательной формой повышения квалификации педагогов колледжа. На данный период доля педагогов специальных дисциплин специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация 4S01140605 Учитель иностранного языка, прошедших стажировку на базе дошкольных организаций образования, составляет **100 %**.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о контингенте обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Контингент обучающихся по дневной форме обучения на специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификации 4S01140605 Учитель иностранного языка, составляет 74 человек. Из них на договорной основе обучаются – 24 человек. На специальности обучаются 3 группы (2 группы по государственному заказу и 1 группа на договорной основе), одна из которых – групп с государственным языком обучения.

Прием обучающихся на специальность ведется по государственному заказу и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по специальностям и языку обучения за период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 год представлен в таблице 9.

Таблица 9. Контингент студентов в разрезе специальности и языку обучения

Учебный год	Прием по гос. заказу / договорная основа		Контингент по гос. заказу / договорная основа		Выпуск по гос. заказу / договорная основа		Прием	Контингент	Выпуск
	Гос. яз.	Рус. яз.	Гос. яз.	Рус. яз.	Гос. яз.	Рус. яз.			
	Дневное отделение						Заочное отделение		
2021-2022		0/34	0	0/34	0	0	0	0	0
2022-2023 на 01.02.2023	25	25	25	25/24	0	0	0	0	0

Отсев обучающихся в 2021-2022 учебном году связан с переводом в другое учебное заведение (2 чел.).

Отсев обучающихся 01 февраля 2023 года связан с переводом в другое учебное заведение (5 чел.).

Сведения о наличии договоров, определенными в качестве баз практики в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности, охватывающих полный период обучения.

Для специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования заключены договоры с ГУ «Общеобразовательная школа № 20 им. М. Хакимжановой отдела образования города Костанай», ГУ «Общеобразовательная школа № 7 отдела образования города Костанай», ГУ «Общеобразовательная школа № 23 им. М. Козыбаева отдела образования города Костанай», в качестве баз практики на весь период обучения. Для организации летней практики студентов в оздоровительном лагере ежегодно заключается договор с ТОО «Детский квартал» доверительным управляющим Детским оздоровительным лагерем «Болашак».

С целью качественной реализации Государственного общеобязательного стандарта образования и освоения образовательных программ специальности при выборе баз практик для студентов принималось во внимание следующие критерии: соответствие виду деятельности учреждения/организации профилю/специальности обучающихся колледжа, языки обучения, кадровый потенциал для работы в качестве наставников, материально-техническое и методическое обеспечение баз практик.

Вывод:

Наличие договоров с организациями образования, определенными в качестве баз практики в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальностей, способствует укреплению сотрудничества с социальными партнерами и качественной подготовки будущих специалистов.

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска.

Выпуска студентов данной специальности не было.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) **Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.**

Перспективные направления деятельности колледжа по реализации миссии отражены в Стратегическом плане развития колледжа на 2021-2025 годы. Современная редакция стратегии развития колледжа принята на заседании педагогического совета Костанайского педагогического колледжа (протокол № 3 от 11 января 2021 года).

Основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

Долгосрочное планирование, прогнозирование, управление и реализация основных направлений образовательных программ осуществляется посредством разработки, утверждения и выполнения Стратегического плана развития колледжа.

На основании стратегических документов разрабатываются годовые планы работы по направлениям деятельности на учебный год. Важным принципом разработки и утверждения планов по направлениям деятельности является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития колледжа.

Краткосрочное планирование включает в себя годовые планы работы на учебный год. В колледже администрацией ежегодно разрабатываются годовые планы работы. Они включают в себя планы по направлениям: учебной работы, учебно-производственной работы, учебно-методической работы, учебно-воспитательной работы, по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса, хозяйственной работы, профориентационной работы, внутриколледжного контроля, работы Попечительского совета, работы педагогического совета, работы совета при директоре, проведения аттестации педагогических работников, подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста, проведения республиканских и областных мероприятий, структурных подразделений (отделений, библиотеки, медицинского пункта, психологической службы, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя общежития).

Годовые планы колледжа разработаны в соответствии с Перечнем документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 130 от 06.04.2020 года в бумажном и (или) электронном формате.

Для комиссии по самооценке представлены копии годовых планов работы за оцениваемый период: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Годовые планы работы колледжа отражают мероприятия учебно-воспитательного процесса в рамках реализации колледжем образовательных программ: специальность 01120100 Дошкольное воспитание и обучение, специальность 01140100 Педагогика и методика начального обучения, специальность 01140600 Педагогика и методика преподавания языка, специальность 011140700 Информатика, 02151000 Народное художественное творчество (по видам).

Деятельность колледжа по подготовке специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования осуществляется в соответствии с планом работы колледжа по направлениям деятельности. Согласно плану работы в колледже проводятся большая работа по созданию необходимых условий для получения

качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление будущих специалистов, внедряет и реализует инновационные технологии обучения, обновленное содержание образования, международные стандарты Worldskills. Ведет работу по развитию системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда через развитие партнерства с работодателями, организацию и проведение попечительских и промышленных советов, организацию профессиональных практик, развитие дуального обучения, внедрение новой системы итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена.

Ежегодно в колледже проводится анализ деятельности за предыдущий учебный год, в котором подводятся основные итоги учебного года с точки зрения выполнения коллективом намеченных целей. Вопросы, связанные с анализом деятельности колледжа рассматривает директор, заместители директора, а также в обсуждении намеченных вопросов принимают активное участие весь педагогический коллектив. В отчетах содержится подробная информация о результативности и эффективности реализации направлений в развитии колледжа.

Вывод:

Годовой план работы колледжа на учебный год соответствуют политике и стратегии колледжа, определяются организационной структурой, штатным расписанием и направлены на обеспечение реализации ключевых процессов, также предусматривает работу по основным направлениям: учебная, учебно-методическая, учебно-производственная, учебно-воспитательная, научно-исследовательская, профориентационная работа, информационные технологии, внутриколледжный контроль за учебным процессом. План соответствует п.3-8 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, послесреднего образования утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; форме «Плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год» Форм документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 130 от 06.04.2020 года (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382).

2) Наличие и соответствие плана работы содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей.

Образовательные программы специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования разработаны с 2021 года с участием работодателей КГУ «Общеобразовательная

школа № 23 отдела образования акимата г. Костанай им. М. Козыбаева», КГУ «Общеобразовательная школа № 11 отдела образования города Костаная» составлены в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования с учетом требований государственного общеобязательного стандарта начального образования, государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с изменением 27 августа 2022 года) «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования». При разработке учтены требования Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133 «Об утверждении профессионального стандарта».

Образовательные программы 2021-2022 учебного года рассмотрены на заседании Индустриального совета колледжа протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Образовательные программы 2022-2023 учебного года рассмотрены на заседании учебно-методического совета № 5 от 31.03.2022 года, куда вошли члены индустриального совета.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

В образовательных программах четко сформулированы цели, направленные на достижение качества подготовки специалистов, что соответствует миссии колледжа.

Обновление образовательных программ дисциплин/модулей осуществляется с учетом потребностей работодателей и рынка труда, а также в соответствии новыми нормативно-правовыми актами.

Реализация образовательной программы по специальности определяется миссией колледжа: подготовка высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов для дошкольных, школьных и культурных учреждений, удовлетворении социальных потребностей субъектов образовательного процесса, направленного на развитие их функциональной грамотности, социальной активности и нравственно-духовных ценностей.

Вывод:

Образовательные программы специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка или литературы основного среднего образования соответствуют требованиям ГОСО, профессиональному стандарту «Педагог».

3) Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Рабочие учебные планы КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области по специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификации 4S01140605 Учитель иностранного языка, в колледже составлены на основании Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (изменения от 27.08.2022 года №382), профессионального стандарта «Педагог».

Каждый рабочий учебный план состоит из графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса. План учебного процесса предусматривает перечень, объемы и последовательность учебных дисциплин/модулей, распределение часов по курсам и семестрам, распределение часов на теоретическое и практическое обучение, распределение зачетов, экзаменов, курсовых работ, форму итоговой аттестации.

Учебные планы специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификации 4S01140605 Учитель иностранного языка разработаны на основе модели учебного плана технического и профессионального образования. Профессиональная практика составляет более 40% от общего объема часов отведенное на обучение.

Учебный план содержит базовые и профессиональные модули.

Базовые модули определены типовым учебным планом и их содержание полностью без дополнений и изменений включены в рабочий учебный план.

При определении содержания профессиональных модулей учитывается специфика и особенности будущей специальности.

С целью учета интересов работодателей, индивидуальных запросов и особенностей обучающихся при разработке рабочих учебных планов предусматривается рассмотрение и утверждение перечня факультативных занятий и консультаций.

Таблица 10. Перечень факультативов на специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

№	Наименование факультативов
1.	Введение в педагогическую профессию
2.	Я и моё биологическое здоровье
3.	Компьютерная химия
4.	Ментальная арифметика

5.	Технологии дистанционного обучения
6.	Основы инклюзивного образования
7.	Семейная этика и родительская педагогика
8.	Ибраеведение
9.	Компьютерная графика

Вывод:

Разработанные учебные планы на специальность 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования составлены согласно нормативным документам. Планы работы соответствуют политике и стратегии колледжа, определяются организационной структурой, штатным расписанием и направлены на обеспечение реализации ключевых процессов. Администрация колледжа проводит постоянную работу по совершенствованию структуры и содержания планов, а также форм отчетности их выполнения.

4) Наличие утвержденных организацией ТиШО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования составлен в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования с учетом требований государственного общеобязательного стандарта начального образования, государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с изменением 27 августа 2022 года) «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования». При разработке учтены требования Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133 «Об утверждении профессионального стандарта».

Образовательная программа рассмотрена на заседании Индустриального совета колледжа (протокол № 5 от 31.03.2022 года).

Рабочие учебные программы составлены по всем дисциплинам/модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения, рассмотрены на методических советах и утверждены первым руководителем.

Учебные программы по модулю разработаны группой педагогов, ведущие в модуле. Производственное обучение интегрируется с теоретическим обучением и отражено в часах в результатах обучения по модулям, профессиональная практика выделена в отдельные результаты обучения в профессиональных модулях.

Студенты первых и вторых курсов обучаются по кредитно-модульной системе, соответственно рабочие учебные программы составлены по модулям, включая профессиональную практику.

Динамичное развитие образовательных программ предусматривает системное обновление преподаваемых модулей в учебном процессе.

Пересмотр рабочих программ учебных дисциплин/модулей проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы и затрагивает все элементы образовательной программы с формированием планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий год.

Вывод:

Рабочие учебные программы разработаны согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с изменением 27 августа 2022 года) «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

5) Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся не требует для их обучения индивидуального учебного плана, им доступно обучение в обычном формате.

б) Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования).

Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» на специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования обучения ведутся все обязательные общеобразовательные дисциплины, включая дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному направлению.

Общеобразовательные дисциплины проводятся на первом курсе, в количестве 1440 часов, включая промежуточную аттестацию: группы с государственным языком обучения:

- «Математика»
- «Информатика»
- «Русский язык и литература»
- «Казахский язык»
- «Казахская литература»
- «Иностранный язык»
- «История Казахстана»
- «Самопознание» (2020-2021, 2021-2022 учебные года)
- «Физическая культура»
- «Начальная военная и технологическая подготовка»

группы с русским языком обучения:

- «Математика»
- «Информатика»
- «Русский язык»
- «Русская литература»
- «Казахский язык и литература»
- «Иностранный язык»,
- «История Казахстана»
- «Самопознание» (2020-2021, 2021-2022 учебные года)
- «Физическая культура»
- «Начальная военная и технологическая подготовка»

Занятия по начальной военной подготовке с девушками проводятся совместно с юношами, за исключением занятий по разделу «Основы медицинских знаний», предусмотренных по программе Начальной военной и технологической подготовки, которые проводятся отдельно. Юноши в данный период проходят учебно-полевые сборы, на который отводится 36 часов от общего объема часов, отведенного на изучение Начальной военной и технологической подготовки.

Согласно общественно-гуманитарного профиля специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, выбраны по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения.

Таблица 11. Перечень дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения в разрезе 2 лет

№	Учебный год	Квалификация	Дисциплины углубленного уровня обучения	Дисциплины стандартного уровня обучения
1	2021-2022	4S01140605 Учитель иностранного языка (на русском языке обучения)	Химия География	Физика Графика и проектирование
2	2022-2023	4S01140605 Учитель иностранного языка (на государственном языке обучения)	Биология География	Физика Химия
3		4S01140605 Учитель иностранного языка (на русском языке обучения)	Биология География	Физика Химия

Вывод:

Перечень и объем обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлению общественно-гуманитарное соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

7) Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования). На данной специальности нет программы бакалавриата.

Вывод: Изучение интегрированных в модули образовательной программы образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата соответствуют профессиональному стандарту по педагогическим специальностям технического и профессионального образования.

8) Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей).

Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей

Для формирования базовых компетенций колледж предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Базовые модули определены типовым учебным планом и их содержание полностью без дополнений и изменений включены в рабочий учебный план:

БМ01 Развитие и совершенствование физических качеств;

БМ02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

БМ03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;

БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Учебные планы содержат профессиональные модули с учетом особенностей специальности, что позволяет выпускникам легче адаптироваться в будущей профессиональной деятельности.

В профессиональные модули квалификации 4S01140605 Учитель иностранного языка по рекомендациям социальных партнеров вошли:

ПМ 01 Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности (60 часов) содержит в себе теоретические занятия. Модуль направлен на изучение иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, устного и письменного общения на профессиональном уровне.

ПМ 02 Построение модели учебной деятельности учащихся (444 часа) содержит в себе теоретические занятия, производственное обучение и профессиональную практику. Модуль направлен на изучение взаимодействия организма ребенка с внешней средой с целью разработки на основе гигиенических нормативов и требований, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков. Владение основными дидактическими категориями позволяет обучающимся планировать занятие с разнообразием форм, методов и средств обучения. Знание дидактических концепций научит определять место урока в системе целостного педагогического процесса. Учитывая педагогическую профессию, обучающиеся должны знать закономерности психологического развития школьников основной школы, возрастные особенности организма детей и подростков, а также учитывать психологические особенности обучающихся при планировании уроков.

ПМ 03 Проектирование организационных, методических и технических условий (588 часов). Модуль направлен на освоение обучающимися основ обновленного содержания образования, осуществление педагогического процесса в соответствии с программой производственной практики. Разрабатывать индивидуальную траекторию развития педагога обучающимся необходимо для постоянного профессионального и личностного роста на основе специальных научных знаний и результатов исследования. Целью изучения данного модуля является освоение навыками анализа методической работы в системе начального образования, умение проектировать и моделировать педагогический процесс, в ходе которого необходимо использовать инновационные технологии обучения. Также обучающиеся изучат методы педагогических исследований что способствует внедрению педагогического опыта в дальнейшей педагогической деятельности.

В соответствии с современными требованиями обучающимся необходимо использовать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности для осуществления концепции инклюзивного образования в школе. Профессиональное обучение и педагогическая практика в летнем лагере направлены на приобретение умений и навыков решения профессиональных

задач в работе с детскими и юношескими объединениями в условиях летнего отдыха.

ПМ 04 Транслирование учебной информации (948 часов). Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с систематизацией и расширением языковых знаний, формирование и совершенствование языковых навыков и речевых умений, а также углубление культурологических знаний.

ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса (1020 часов) Данный модуль направлен на изучение и применение методов, форм, приемов и средств преподавания и обучения английскому языку. Изучаются особенности преподавания, изучение тем, дидактические и учебно-методические материалы. Определяются цели и задачи обучения лексики, методики обучения лексики, формы и методы организации занятий.

ПМ 07 Определения уровня усвоения обучающимися содержания образования (24 часа). Данный модуль интегрирован с целью повышения компетентности будущих специалистов в оценочной деятельности. Принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.

ПМ 08 Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования рассчитан (360 часов). Модуль направлен на решение управленческих задач в педагогическом процессе, а также на осуществления учебно-воспитательной работы в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Таблица 12. Наименование профессиональных модулей на специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования в разрезе 2 лет

№	Учебный год	Квалификация	Наименование профессионального модуля
1	2021-2022	4S01140605 Учитель иностранного языка	ПМ01 Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности ПМ02 Построение модели учебной деятельности учащихся ПМ03 Проектирование организационных, методических и технических условий ПМ04 Транслирование учебной информации ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ 07 Определения уровня усвоения обучающимися содержания образования ПМ 08 Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования рассчитан
2	2022-2023	4S01140605 Учитель иностранного языка	ПМ01 Построение модели учебной деятельности учащихся ПМ02 Проектирование организационных, методических и технических условий ПМ03 Транслирование учебной информации ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ 05 Определения уровня усвоения обучающимися содержания образования ПМ 06 Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования рассчитан

Таблица 13. Перечень результатов обучения на специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования квалификации 4S01140605 Учитель иностранного языка (2021-2022 учебный год)

Индекс модуля	Наименование модуля	Результаты обучения
ПМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	РО 1.1 Применять иноязычную устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах профессиональной тематике
ПМ 02	Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 2.1 Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного образования и в профессиональной деятельности
		РО 2.2 Учитывать психологические особенности обучающихся
		РО 2.3 Ознакомить обучающихся с общими закономерностями роста и развития человеческого организма, с основными методами повышения защитных сил организма
		РО 2.4 Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий
ПМ 03	Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 3.1 Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися
		РО 3.2 Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимся, ученическим коллективом и родителями
		РО 3.3 Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		РО 3.4 Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы
		РО 3.5 Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности в детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях
ПМ 04	Транслирование учебной информации	РО 4.1 Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по английскому языку
		РО 4.2 Применять грамматическую структуру и нормы английского языка
		РО 4.3 Применять фонетическую структуру и нормы английского языка
		РО 4.4 Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе
		РО 4.5 Ознакомить обучающихся с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики и лексикологии
		РО 4.6 Ознакомить с теоретическими основами фонетики и грамматики
		РО 4.7 Осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для расширения задач профессиональной деятельности

ПМ 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 5.1 Определять цели и задачи обучения лексике, методику обучения лексике, формы и методы организации занятий
		РО 5.2 Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью
		РО 5.3 Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку
ПМ 07	Определения уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 7.1 Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания
ПМ 08	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 8.1 Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		РО 8.2 Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся

Вывод:

Изучение интегрированных в модули образовательной программы образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата соответствуют профессиональному стандарту по педагогическим специальностям технического и профессионального образования.

9) Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

На специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования производственное обучение и производственная практика запланированы в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III, с изменениями и дополнениями Законом РК от 31.03.2021 № 24-VII Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании»), Приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107 «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практики (правила в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.09.2018 года № 521), Приказом МОН РК от 28 апреля 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 27.08.2021 года № 432), в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», отраслевой

рамке квалификации, профессиональным стандартом «Педагог» соответствующей специальности.

Производственная практика студентов является важным звеном в системе подготовки молодых специалистов, еще один этап формирования профессионально-педагогической компетентности. Профессиональная компетентность предполагает умение привести психологическую, педагогическую, дидактическую, методическую, коммуникативную составляющие в продуктивное взаимодействие в теоретическом и практическом выражениях.

В связи с этим задачами данного направления работы являются:

- формирование профессиональной компетентности обучающихся в ходе проведения практической деятельности, ориентирование содержания учебного материала на соответствие современным достижениям профиля, формирование профессиональных компетенций;
- развитие профессиональной мотивации обучающихся в ходе теоретического и практического обучения на основе использования инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, в процессе воспитательной работы кураторов с группами;
- соблюдение преподавателями и практикантами колледжа единых требований к проведению практической деятельности с целью формирования функциональной грамотности, исследовательской компетентности будущих специалистов.

Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 организация проведения практики обучающиеся запланировано в соответствии с учебными планами и рабочими программами по практике, согласованные с работодателями, по которым ведется подготовка специалистов, заключение договорных отношений с социальными партнерами колледжа.

В содержании образовательных учебных программ для студентов второго, третьего, четвертого курсов, поступивших в колледж на базе основного среднего образования, профессиональная практика составляет более 40% от общего объема часов, выделенного на обязательное обучение.

Образовательные программы нового поколения учитывают требования работодателей, которые обусловлены внедрением новых образовательных технологий (кредитной технологии, модульно-компетентностного подхода), развитием потребности к обучению в течение всей жизни, интеграцией в мировое экономическое пространство. В разработке и реализации программ с использованием кредитно-модульной технологии приняли участие следующие социальные партнеры колледжа – КГУ «Общеобразовательная школа №11 отдела образования г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области и КГУ «Общеобразовательная школа № 23 имени М. Козыбаева отдела образования акимата г. Костаная» Управления образования акимата Костанайской области. Программы были рассмотрены на индустриальном совете колледжа.

В соответствии с типовыми учебными планами, рабочими учебными планами видами практики по специальности являются учебная практика и производственная, которые входят в профессиональные модули:

ПМ 02 Построение модели учебной деятельности учащихся рассчитан на 36 часов и направлен на ознакомление обучающихся с общими закономерностями роста и развития человеческого организма, с основными методами повышения защитных сил организма.

ПМ 03 Проектирование организационных, методических и технических условий (360 часов). Освоение содержания данного модуля предполагает обнаружить у студентов следующих результатов обучения: применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися; применять технику педагогического мастерства при общении с учащимся, ученическим коллективом и родителям; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы; использовать различные формы и методы организации жизни деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.

ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса рассчитан на 816 часов, который формирует у студентов компетенции по определению цели и задачи обучения лексике, методике обучения лексике, формы и методы организации занятий; составлению плана и проведение уроков по предмету в соответствии с учебной целью; применению методов, форм, приемов и средств обучения английскому языку.

ПМ 08 Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования в объеме 360 часов направлен на формирование у студентов компетенций по применению целостного подхода к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия и осуществлению учебно-воспитательной работы в классе, индивидуальному и дифференцированному подходу к учащимся.

Реализация профессиональных модулей образовательных программ специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования запланировано через организацию и проведение учебной и производственной практик.

Производственное обучение в колледже осуществляется по утвержденному директором колледжа расписанию в сроки графика учебного процесса и педагогами согласно тарификации. В процессе учебной практики решаются следующие задачи: развитие и укрепление интереса к будущей профессии; подготовка студентов колледжа к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин; ознакомление с профессиональными умениями и практическими навыками по избранной специальности.

Учебная практика была организована и проведена в колледже. К учебной практике привлекались опытные преподаватели-методисты общепрофессиональных дисциплин, которые проводят обучение студентов

согласно рабочим учебным программам специальности. Содержание учебной практики, задания и проекты студентов максимально приближены к практической деятельности в условиях общеобразовательных организаций образования. Студенты выполняют учебную нагрузку по специальности не менее 36 часов в неделю.

Прохождение обучающимися производственной практики оформляется договором между колледжем и базой практики.

Перед началом производственной практики по колледжу издается приказ директора колледжа, где указываются сроки практики, методисты, курирующие практику студентов, база практики, сроки сдачи документации студентов по практике. Также перед практикой студенты проходят инструктаж по технике безопасности, что фиксируется в журнале по ТБ.

Практической деятельностью во время данного вида практики руководит методист колледжа и наставник - представитель базы практики. Студенты заняты в практической деятельности по специальности не менее 36 часов в неделю.

На 01.02.2023 года обучающиеся специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования прошли первое производственное обучение и выполняют программу производственной практики.

Первый выпуск и трудоустройство по данной специальности планируется в 2025 году.

Вывод:

На специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области осуществление и прохождение производственного обучения и производственной практики реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденному Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

10) Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются в соответствии Законом «Об образовании» и Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008

года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплины углубленного уровня.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой дисциплины или модуля. Учет результатов текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебной программой по мере выполнения и сдачи студентами отдельных видов заданий. Выполнение заданий фиксируется в журнале учета и посещаемости, и успеваемости студентов. В журнале педагог отмечает отсутствующих, ставит оценку/баллы за работу студента на занятиях, указывает тему пройденного материала, как критерии оценивания. Качество ведения журналов и его содержание анализируется и контролируется заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочими учебными планами, в форме защиты курсовых проектов, зачетов и экзаменов. Курсовые проекты выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсового проекта по данной дисциплине. Темы курсовых проектов рассматриваются на заседаниях кафедр, согласовываются с заместителями директоров по учебной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

Экзаменационные материалы разрабатываются педагогами, ведущими дисциплины/модули, рассматриваются на заседаниях кафедры и методическом совете и утверждаются заместителем директора по учебной работе. На период промежуточной аттестации составляется график зачетов, экзаменов и консультаций, утверждается заместителем директора по учебной работе.

По результатам промежуточной аттестации заполняются экзаменационные ведомости, а по результатам всего семестра - сводные ведомости за полугодие по группам.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме устного комплексного экзамена.

На специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования итоговая аттестация планируется 2024-2025 учебном году, в виде двух комплексных экзаменов, в устной форме:

Комплексный экзамен по специальным дисциплинам: практическая грамматика, домашнее чтение, практикум по иностранному языку.

Комплексный экзамен по педагогике, психологии и методике: педагогика, психология, новые педагогические технологии, методика научно-педагогического исследования, методика обучения иностранному языку.

Ежемесячно проводится рубежный контроль, где выявляются неуспевающие студенты и с ними проводится индивидуальная работа педагогов.

Таблица 14. Рейтинг рубежного контроля 2022-2023 учебный год (сентябрь, октябрь)

Итоги рубежного контроля в 2022-2023 учебном году																						
№ до	наименование групп	кураторы	кол-во обучающихся	приняли участие в рубежном контроле	сентябрь 2022-2023 учебного года								октябрь 2021-2022 учебного года									
					"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	общая успеваемость	качество знаний	приняли участие в рубежном	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	общая успеваемость	кач-во знаний	средний балл	общая успеваемость	кач-во знаний
26	Ак-11	Гаскенова Айсаул Баяржановна	25	25					4,20	100,00	98,20	26					#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!	#ДЕЛ!0!
29	Ар-11	Калиева Ботакоз Боранбаевна	25	25	62	140	14	0	4,22	100,00	93,52	25	107	181	4	0	4,35	100,00	98,63	0,13	0,00	5,11
31	Ар-23	Шопанова Асель Булатовна	27	27	70	113	45	0	4,11	100,00	80,26	27	125	150	62	0	4,19	100,00	81,60	0,08	0,00	1,34

Таблица 15. Промежуточная аттестация 2021-2022 учебного года

Группа	Итоги семестра				Итоги промежуточной аттестации			
	1 полугодие 2021-2022уч.год		2 полугодие 2021-2022 уч.год		1 полугодие 2021-2022уч.год		2 полугодие 2021-2022 уч.год	
	Качество	Ср.б	Качеств	Ср.б	Качеств	Ср.б	Качеств	Ср.б
А-13	24,4	3,24	58,8	3,59	92,4	3,35	84,12	4,18

Таблица 16. Промежуточная аттестация 2022-2023 учебного года (1-полугодие)

Группа	Итоги семестра		Итоги промежуточной аттестации	
	1 полугодие 2022-2023 уч.год		1 полугодие 2021-2022 уч.год	
	Качество	Ср.б	Качество	Ср.б
Ак-11	96,0	3,10	-	-
Ар-11	100,0	4,80	-	-
Ар-23	66,7	3,76	70,3	3,78
ИТОГО	87,5	3,88	70,3	3,78

Вывод:

Оценка достижений результатов обучения осуществляется различными видами контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация. Результаты итоговой аттестации показали, что выпускники 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования выполнили требования государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования к уровню подготовки как по специальностям, так и по отдельным предметам.

11) Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Специальные учебные программы, предназначенные для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), не зависят от отсутствия данной категории лиц.

12) Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.

Характер физических нарушений и индивидуальные возможности обучающихся с особыми образовательными потребностями не являются препятствием к полному освоению образовательных программ.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.

В учебном плане выдержаны все требования ГОСО к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

-общий объем учебной нагрузки 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю;

-1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1 год обучения – 60 кредитов;

-распределение объема учебного времени по видам, формам учебной деятельности по семестрам приводится в часах, производственное обучение и профессиональная практика отражена по семестрам в часах и для удобства пользования выделена в отдельный столбец;

-объем производственного обучения и профессиональной практики составляет более 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные модули;

- сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются графиком учебного процесса, результатами обучения (РО) и рабочими учебными программами;
- для организации и проведения производственного обучения проводится как в учебных мастерских и лабораториях, так и на базе школьных организаций согласно договорам;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на модуль;
- итоговая аттестация для всех квалификаций, предусмотренных учебным планом, проводится в форме устного комплексного экзамена;
- на выпускном курсе предусмотрено выполнение курсовых работ.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся учебным планом предусмотрены консультации и факультативные занятия.

2) Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение.

В колледже учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса. Два раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. График учебно-воспитательного процесса и расписание учебных занятий утверждаются директором колледжа. Учет учебной работы осуществляется путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения и ведомостей учета вычитки часов педагогов по дисциплинам/модулей.

3) Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и модулю или другим видам учебной работы.

Расписание учебных занятий выполняется с учетом недельной нагрузки. Ежедневно ведется вычитка часов по педагогам и группам специальности. Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации.

Качество подготовки студентов обеспечивается за счет: мониторинга и периодического пересмотра образовательной программы, обеспечения компетентности преподавательского состава: регулярной оценки деятельности и сопоставления полученных результатов с прогнозируемыми результатами; привлечения работодателей в состав комиссии по итоговой аттестации выпускников.

Основные педагогические инновации связаны с внедрением обновленного содержания образования, применением интерактивных методов обучения, нового подхода к оцениванию учебных достижений студентов. Внедрение обновленного содержания образования по предметам общеобразовательного цикла дисциплин, способствовало обновлению подходов к организации

деятельности студентов на занятиях. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Внедрение сто балльной системы оценивания позволило расширить балловый диапазон оценки, сделав оценивание более индивидуализированным по отношению к каждому студенту.

4) Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Всего на весь период обучения для групп сроком обучения 3 года 10 месяцев 5760 часов.

Вывод:

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации соответствуют государственному общеобразовательному стандарту.

Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

Стратегическая деятельность колледжа связана с обеспечением качества подготовки специалистов среднего звена, позволяющим быть выпускнику конкурентоспособным на рынке труда.

Для реализации стратегии развития колледжа определены Стратегические направления политики колледжа в области качества:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов рынка труда;
- совершенствование профориентационной работы;
- совершенствование образовательной деятельности колледжа для обеспечения соответствия качества реализации образовательных программ колледжа изменяющимся требованиям заинтересованных сторон;
- поддержка развития талантливой молодежи;

- активное содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- развитие воспитательной деятельности колледжа;
- развитие научно-исследовательской работы колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- информатизация основных направлений деятельности колледж
- оптимизация системы управления и организационной структуры колледжа;
- социальная поддержка работников и студентов колледжа, защита их здоровья и безопасности;
- развитие материально-технической базы колледжа.

Компоненты, формирующие личностное развитие в образовательных программах, связаны с подготовкой квалифицированного специалиста, который должен усвоить этические нормы казахстанского общества, получить навыки работы в коллективе и коммуникации, знать основные закономерности развития общества, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Развивающие компоненты в образовательных программах направлены на формирование знаний о формах и методах научного познания, способах познания и освоения окружающего мира; навыков определения форм и методов профессиональной деятельности и развития своих профессиональных способностей, повышения квалификации; стремление к саморазвитию; способности к проектной деятельности на основе системного подхода; психологическую и научно-методическую готовность к работе в междисциплинарных областях знаний, умение адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям общества.

Социальные компетенции, направленные на воспитание гражданственности, нетерпимости к любому насилию, уважение к истории своего государства, народа и всего человечества отражены в перечне компетенций, разрабатываемых для каждой образовательной программы.

Компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие специальные компетенции, развивающие творческие способности, находят отражение в формах и методах организации практических занятий по преподаваемым дисциплинам. Развитию творческих способностей, умению работать в команде способствуют выполнение заданий в форме рефератов и эссе, аналитических обзоров, обработки статистических данных, разработка презентаций, выполнение проектов.

Важным фактором, способствующим творческому развитию обучающихся, является непосредственная практическая их деятельность во время учебной, производственной практики, исследовательская работа, выполнение курсовых работ, участие в научных конференциях и в деятельности общественных объединений.

Вывод:

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные

компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения специалистов ориентированы на способность обучающихся вести самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках общей стратегии организаций, в которых работают выпускники, умение проводить грамотный анализ и оперирование информацией, применять широкий диапазон знаний в профессиональной области, выполнять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач находить многообразие способов решения, применять творческий подход, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования.

На специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования срок обучения на базе основного среднего образования – 3 года 10 месяцев. В течение указанного периода согласно Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования сроки освоения образовательных программ определяются в зависимости от уровня образования на базе основного среднего образования -240 кредитов, включая общеобразовательные дисциплины.

Вывод:

Требования по соблюдению сроков освоения образовательных программ специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования соответствуют требованиям ГОСО.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Колледж располагает типовым учебным корпусом общей площадью 5535,80 м², из них учебная площадь составляет 3544,4 м². Учебный корпус построен в 1961 году.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с ООП, наличие условий для проживания).

В учебном корпусе имеется 41 учебных кабинетов:

- 1) 102 хоровой класс (учебный кабинет для практических занятий)
- 2) 103 спортивный зал
- 3) тренажерный зал
- 4) 111 кабинет хореографии (учебный кабинет для практических занятий)
- 5) 112 кабинет хореографии (учебный кабинет для практических занятий)
- 6) 113 мастерская грима (для квалификации 4S02151001 Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель, специальности 02151000 Народное художественное творчество (по видам))
- 7) 118 кабинет иностранного языка (учебный кабинет для практических занятий)
- 8) 119 кабинет специальных дисциплин по дошкольному воспитанию и обучению (учебный кабинет для практических занятий)
- 9) 120 кабинет частных методик (учебный кабинет для практических занятий)
- 10) 121 кабинет педагогики и психологии
- 11) 122 учебная лаборатория специальных дисциплин
- 12) 123 учебная лаборатория специальных дисциплин
- 13) 124 лаборатория по методике физического воспитания
- 14) 202 кабинет общепрофессиональных дисциплин
- 15) 203 кабинет робототехники (учебный кабинет для практических занятий)
- 16) 205 кабинет ИТ класс (учебный кабинет для практических занятий)
- 17) 207 кабинет социально-экономических дисциплин
- 18) 209 кабинет общеобразовательных дисциплин
- 19) 211 кабинет русского языка и литературы и профессионального русского языка
- 20) 212 кабинет специальных дисциплин
- 21) 214 кабинет методики воспитательной работы
- 22) 215 кабинет математики
- 23) 216 кабинет казахского языка и литературы и профессионального казахского языка (учебный кабинет для практических занятий)
- 24) 217 кабинет общеобразовательных дисциплин (учебный кабинет для практических занятий)
- 25) 218 лингафонный кабинет (учебный кабинет для практических занятий)
- 26) 219 кабинет специальных дисциплин
- 27) 303 кабинет общеобразовательных дисциплин
- 28) 304 кабинет общепрофессиональных дисциплин
- 29) 305 кабинет специальных дисциплин (учебный кабинет для практических занятий)
- 30) 311 кабинет специальных дисциплин
- 31) 312 лингафонный кабинет (учебный кабинет для практических занятий)
- 32) 313 кабинет специальных дисциплин
- 33) 314 кабинет биологии
- 34) 315 кабинет общепрофессиональных дисциплин
- 35) 316 лаборатория по физике

- 36) 318 кабинет специальных дисциплин
 37) 319 кабинет специальных дисциплин
 38) 320 мастерская живописи (для квалификации 4S02151003 Руководитель коллектива декоративного-прикладного мастерства, преподаватель, специальности 02151000 Народное художественное творчество (по видам)
 39) 321 мастерская рисунка (для квалификации 4S02151003 Руководитель коллектива декоративного-прикладного мастерства, преподаватель, специальности 02151000 Народное художественное творчество (по видам)
 40) 322 мастерская художественной обработки материалов (для квалификации 4S02151003 Руководитель коллектива декоративного-прикладного мастерства, преподаватель, специальности 02151000 Народное художественное творчество (по видам);
 41) 323 мастерская макетирования (для квалификации 4S02151003 Руководитель коллектива декоративного-прикладного мастерства, преподаватель, специальности 02151000 Народное художественное творчество (по видам);
 актовый зал, конференц-зал, виртуальный музей колледжа, библиотека с читальным залом на 80 мест, медпункт, спортивный зал, тренажерный зал, спортивные площадки на территории колледжа (баскетбольная, футбольная, тренажерная, беговая дорожка, заасфальтированная площадка для игры в лапту, прыжковая яма), манеж для занятий легкой атлетикой, столовая на 120 посадочных мест.

В корпусе общежития находятся 19 учебных кабинетов и лабораторий:

- 1) 1 лаборатория музыкально-инструментальная по кобызе
 - 2) 3 лаборатория музыкально-инструментальная по вокалу
 - 3) 4 лаборатория музыкально-инструментальная по домбыре
 - 4) 5/2 лаборатория музыкально-инструментальная по домбыре
 - 5) 5/3 лаборатория по музыкально-теоретическим дисциплинам
 - 6) 6/2 лаборатория музыкально-инструментальная по фортепиано
 - 7) 6/3 лаборатория музыкально-инструментальная по фортепиано
 - 8) 7 лаборатория музыкально-инструментальная по шертеру
 - 9) 8 лаборатория музыкально-инструментальная по баяну
 - 10) 9 лаборатория музыкально-инструментальная по самоподготовке
 - 11) 10 лаборатория музыкально-инструментальная по самоподготовке
 - 12) 11 лаборатория музыкально-инструментальная по самоподготовке
 - 13) 12/2 лаборатория музыкально-инструментальная по фортепиано
 - 14) 12/3 лаборатория музыкально-инструментальная по кыл кобызу
 - 15) 13 лаборатория музыкально-инструментальная по дирижированию
 - 16) 14/2 лаборатория музыкально-инструментальная по фортепиано
 - 17) 14/3 кабинет вокала (учебный кабинет для практических занятий)
 - 18) 15 кабинет специальных дисциплин
 - 19) 32 кабинет оркестровый класс (учебный кабинет для практических занятий)
- медпункт, душевые, кухни, комната для самостоятельных учебных занятий, зал для внеучебных мероприятий, вспомогательные помещения.

Видеонаблюдение в учебном корпусе: 48 камер (34 внутренних, 14 наружных), турникеты - 2 шт., видеонаблюдение в общежитие: 48 камер (37 внутренних, 11 наружных), турникеты - 2 шт., санузел - 7 шт., унитазов - 16 шт., умывальные раковины - 21 шт.

Условия для лиц с особыми образовательными потребностями: на входной группе имеется подъёмник, кнопка вызова; имеется тактильная плитка, таблички с азбукой Брайля, оборудован санузел.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области.

В колледже огромное внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы, из 59 кабинетов, оснащены современным оборудованием за последние 10 лет – 56 кабинетов, что составляет 95 % оснащение колледжа цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

Ежегодно укрепляется и обновляется материально-техническая база колледжа. Систематически приобретается и обновляется компьютерная техника, мебель и спортивный инвентарь.

С 2019 года переоборудованы современным оборудованием - 41 кабинетов, из них 12 кабинетов новой модификации, а также актовый зал, конференц-зал, спортивный зал, спортивные площадки на территории колледжа (баскетбольная, футбольная, тренажерная, беговая дорожка, заасфальтированная площадка для игры в лапту, прыжковая яма), манеж для занятий легкой атлетикой.

Таблица 17. Укомплектованы мультимедийным оборудованием – 13 кабинетов

№ п/п	Номер кабинета	Наименования кабинетов, аудиторий
1	118	кабинет иностранного языка
2	120	кабинет частных методик
3	122	учебная лаборатория специальных дисциплин
4	202	кабинет общепрофессиональных дисциплин
5	205	кабинет ИТ класс
6	211	кабинет русского языка и литературы и профессионального русского языка
7	212	кабинет специальных дисциплин
8	215	кабинет математики
9	216	кабинет казахского языка и литературы и профессионального казахского языка
10	218	лингвфонный кабинет
11	313	кабинет специальных дисциплин
12	315	кабинет общепрофессиональных дисциплин
13	320	мастерская

Таблица 18. Оснащены интерактивными досками - 9 кабинетов

№ п/п	Номер кабинета	Наименования кабинетов, аудиторий
1	121	кабинет педагогики и психологии
2	209	кабинет самопознания
3	217	кабинет общеобразовательных дисциплин
4	303	кабинет общеобразовательных дисциплин
5	304	кабинет общеобразовательных дисциплин
6	305	кабинет частных методик начального обучения
7	311	кабинет специальных дисциплин
8	318	кабинет специальных дисциплин
9	319	кабинет специальных дисциплин

Таблица 19. Оснащены интерактивными панелями - 8 кабинетов

№ п/п	Номер кабинета	Наименования кабинетов, аудиторий
1	119	кабинет специальных дисциплин по дошкольному воспитанию и обучению
2	203	кабинет робототехники
3	205	кабинет ИТ класс
4	219	кабинет специальных дисциплин
5	305	кабинет частных методик начального обучения
6	312	лингафонный кабинет
7	314	кабинет биологии и химии
8	316	лаборатория по физики

Оснащены цифровым подиумом - 2 кабинета.

В колледже 8 компьютерных классов и 1 мобильно-переносной класс и 1 кабинет в общежитии для самоподготовки, общее количество компьютеров составляет 140 единиц.

Таблица 20

№ п/п	Номер кабинета	Наименования кабинетов, аудиторий	Кол-во ПК
1	118	кабинет иностранного языка	15
2	203	кабинет робототехники	6
3	205	кабинет ИТ класс	16
4	216	кабинет казахского языка и литературы и профессионального казахского языка	12
5	217	кабинет общеобразовательных дисциплин	16
6	218	лингафонный кабинет	13
7	312	лингафонный кабинет	15
8	5\3	класс музыкального теоретического обучения	9
9	мобильный компьютерный класс (переносной)		30
10	кабинет самоподготовки		8

Итого:	140
--------	-----

В соответствии с программой подготовки ИТ-грамотных и востребованных на рынке труда специалистов в колледже огромное значение уделяется совершенствованию современным компьютерным оборудованием в учебные кабинеты, лаборатории и мастерские. Приобретение интерактивных оборудований, интерактивных программных продуктов.

Таблица 21

№ п/п	Номер кабинета	Наименования кабинетов, аудиторий	Современное интерактивное оборудование и программное обеспечение
1	103	актовый зал	LED – экран
2	120	кабинет частных методик	Интерактивная песочница
3	121	кабинет педагогики и психологии	Интерактивная песочница
4	122	учебная лаборатория специальных дисциплин	Интерактивный логопедический комплект «TILASAR»
5	202	конференц-зал	Современная мультимедийная конференц-система
6	203	кабинет робототехники	Наборы робототехники EV3 и Wedo 2.0
7	205	кабинет ИТ класс	Современный ИТ-класс BilimBook
8	305	кабинет частных методик начального обучения	Кабинет INTELLCTUM и интерактивный комплекс «Играй развивайся»
9	312	лингафонный кабинет	Лингафонное оборудование и программное обеспечение
10	314	кабинет биологии и химии	Цифровая лаборатория по биологии
11	316	кабинет физики	Цифровая лаборатория по физике

В электронном читальном зале продолжает работать центр обслуживания студентов. В связи с обновлением персональных компьютеров в электронном зале 13 моноблоков и возможность распечатывания документов студентами и преподавателями.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя ресурсы библиотеки, в читальном зале установлено 13 моноблоков с выходом в Интернет. Информационный центр библиотеки активно используется в учебной и научно-исследовательской деятельности. Студенты имеют возможность готовиться к занятиям, создавать материалы к конференциям, конкурсам, просматривать учебные материалы по предметам, работать с электронной библиотекой колледжа.

В холле первого этажа установлен современный Led-экран размером 6x2,6 метра, которая служит для демонстрации материалов учебно-воспитательного процесса. Социально-психологическая, медицинская и другие службы колледжа предлагают вниманию обучающиеся видеоматериалы, объявления.

Цифровизация образовательного процесса колледжа является основным условием подготовки конкурентоспособных специалистов. Расписание учебных занятий ежедневно размещается в автоматизированной информационной системы «Platonus college».

Компьютеры колледжа объединены в единую локальную компьютерную сеть и имеют доступ к сети Интернет (ЕШДИ). Подключение к сети Интернет (ЕШДИ) организовано через 4 точки доступа широкополосного интернета, которые имеют скорость подключения 40 мб/с. Беспроводной доступ к сети Интернет по технологии WI-FI охватывает 100% площади колледжа. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Главной целью сайта колледжа является создание единого информационного поля и обеспечение пользователей достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности колледжа, о мероприятиях и событиях, проводимых в колледже, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

Колледж имеет в наличии доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Сайт колледжа: <https://eduvkpk.edu.kz>. На сайте отражена информация об истории колледжа, о образовательных услугах, об администрации. Ведется регулярное обновление новостей о жизни колледжа.

На сайте колледжа размещена информация об истории колледжа и об основных направлениях деятельности колледжа; миссия, цель и задачи колледжа; информация для абитуриентов, об администрации, ИПР и др. Контент сайта колледжа (разделы, рубрики) постоянно обновляется.

Для непосредственной связи с администрацией колледжа на сайте создан «Блог руководителя». Открытое и конструктивное общение на блоге – важное условие эффективной, информационной работы колледжа, которая осуществляет эффективную обратную связь со студентами и их родителями, сотрудниками, работодателями, социальными партнерами, представителями общественности.

Колледж имеет также официальные аккаунты в социальных сетях Vk, Instagram и Facebook, где ежедневно размещается информация о мероприятиях, проводимых в колледже, фотографии, видеоматериалы; ведется профориентационная работа. Социальные сети дают возможность показать колледж большой аудитории, осуществлять агитационную деятельность, содержащую механизмы обратной связи; оперативно реагировать на запросы граждан, идущие напрямую, через социальную сеть; осуществлять открытый доступ к материалам, находящимся на страницах интернет-ресурса.

С 2020 года в колледже функционирует автоматизированная информационная система «Platonus college». В системе «Platonus college» систематизирована работа колледжа: уроки, зачеты и экзамены- все предельно прозрачно. Каждый студент имеет логин и пароль. Личный кабинет состоит из:

учебная аудитория - это все дисциплины семестра, студент может поработать в учебной аудитории преподавателя, в которой размещен учебно-методический комплекс по дисциплине, может просмотреть, сколько студентов находятся в той или иной аудитории; журнал – позволяет просмотреть свой журнал успеваемости по предметам, комментарии преподавателей, расписание – свое расписание на неделю и по неделям, а также фамилию, имя, отчество преподавателя, индивидуальный учебный план – номер зачетной книжки, дисциплины по семестрам, сколько часов определено на изучение дисциплины, ФИО преподавателя, ведущего данную дисциплину, и форма контроля. Также может просмотреть информацию о преподавателе по дисциплине, график учебно-воспитательного процесса – когда начинаются сессия, практика, каникулы и когда они завершаются.

С 1 сентября 2022 года в учебный процесс колледжа внедрена электронная система управления колледжем «Azamat». Это единый портал для получения государственных услуг в сфере технического и профессионального образования и общедоступный реестр колледжей, который способен реализовать задачи обучения и подготовки специалистов в системе ТиПО.

Эффективное использование преподавателями колледжа на учебных занятиях современного оборудования, позволяет студентам углубленно заниматься научно-исследовательской и производственной деятельностью в области информационных технологий.

Вывод:

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ГОСО, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями. Материально-технические, библиотечные, информационные и другие ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы по специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация 4S01140605 Учитель иностранного языка обеспечены в полном объеме на 100%.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности.

Библиотека колледжа является центром информационных, культурных, образовательных знаний для педагогов и студентов учебного заведения, обеспечивающим образовательный процесс учебными, учебно-методическими, справочно-информационными материалами и художественной литературой.

Работа библиотеки проводится в соответствии с образовательными профессиональными программами и учебными планами согласно требованиям Министерства просвещения РК по всем направлениям профессиональной подготовки обучающихся в колледже.

Библиотечное обслуживание учебного процесса осуществляется путём выдачи литературы на абонемент и работы в читальном зале. Общая площадь библиотеки 164,1 кв.м. Книгохранилище 72,8 кв.м. Читальный зал рассчитан на 36 посадочных мест. Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой.

В читальном зале библиотеки функционируют - 18 компьютеров, все подключены к интернету, скорость - 40 мб/с.

Таблица 25. 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования квалификация 4S01140605 Учитель иностранного языка

учебный год	контингент на специальности, чел.	наличие книжного фонда для специальности, экз.	по общеобразовательным дисциплинам, экз.	по базовым и профилирующим дисциплинам	обеспеченность, в %
2022-2023	263	28306	3914	24392	100%

Библиотека колледжа располагает книжным общим фондом в количестве 98663 экземпляров, в том числе фонд учебной, учебно-методической литературы - 76021 экз., что составляет 77% от общего фонда. Фонд на казахском языке состоит из 31691 экземпляров книг. В целом библиотечный фонд позволяет обеспечить студентов в полном объеме современными учебниками и новыми научно-методическими изданиями по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в соответствии с рекомендациями учебных программ по всем изучаемым дисциплинам на бумажных и электронных носителях.

За 2020-2023 год библиотека пополнила общий фонд в количестве 12804 экземпляров книг на общую сумму 34424217,48 (тридцать четыре миллиона четыреста двадцать четыре тысяча двести семнадцать тенге 48 тиын). Объем обновления фонда учебной, учебно-методической и научной литературой по отношению к приведенному контингенту на одного обучающегося на полный цикл обучения соответствует нормативам. В соответствии с требованиями учебного процесса в читальном зале в открытом для пользователей доступе широко представлены журналы и газеты по всем направлениям подготовки студентов.

На 2022 год количество выписываемых периодических изданий составляет 81 экземпляр газет и журналов на сумму 679890,00 тенге. Фонд периодических изданий представлен официальными, республиканскими, местными общественно-политическими, научными и отраслевыми изданиями, соответствующим профилям подготовки кадров.

В читальном зале собраны методические материалы, подготовленные педагогическими работниками колледжа с присвоением ISBN. Фонд библиотеки включает в себя издания на электронных носителях.

Фонд библиотеки комплектуется согласно профилю колледжа на основе типовых и учебных планов всех специальностей, заявок преподавателей на литературу и периодическую печать, а также с учетом читательских запросов.

Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется электронный каталог «Библиотечное дело», который ведется с 2009 года. Действующая информационная программа «Библиотечное дело» представляет собой справочно-библиографический каталог, электронную картотеку периодических изданий, с расширенной системой поиска, позволяющей искать необходимую информацию по автору, шифру, виду издания. В работе библиотеки используется теле видеоаппаратура, создана видеотека, которая включает в себя художественные, документальные, учебные видеофильмы, что позволяет студентам использовать видеоматериалы для подготовки к учебным занятиям на практической деятельности. Налажена связь с библиотеками города, заключен договор на обслуживание с областной детско-юношеской библиотекой им. И.Алтынсарина, ежегодно перечень периодических изданий включается в единую базу периодических изданий города, созданной в областной научно-универсальной библиотеке им. Л.Н. Толстого.

Режим работы библиотеки позволяет обучающимся работать с литературой регулярно, необходимое количество времени. Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно нормам. Имеется план работы библиотеки, ведутся дневники работы библиотеки. Фонд библиотеки расставлен согласно ББК, заинвентаризирован. В начале учебного года проводится массовая выдача учебной литературы, с обучающимися 1-х курсов проводятся библиотечные уроки о культуре чтения, ознакомляющие обучающихся с правилами работы библиотеки, режимом работы, основами работы со справочно-библиографическим аппаратом. К юбилейным датам, к государственным праздникам, при приобретении новой литературы регулярно оформляются книжные выставки. Педагоги и обучающиеся оперативно информируются о новых изданиях путем объявлений и проведением книжных выставок. Сотрудниками библиотеки регулярно проводятся библиографические обзоры периодической печати, принимают участие в работе Школы молодого педагога, научного студенческого общества «Пирамида», разрабатываются рекомендательные указатели литературы по актуальным темам, проводятся массовые мероприятия, встречи с интересными людьми, писателями. В рамках Концепции «Читающий колледж» сотрудниками библиотеки был составлен План мероприятий по реализации Концепции «Читающий колледж», проведены следующие мероприятия: акция «Библиотека - территория успеха», библиотечный журфикс, творческая встреча с педагогом отличником образования РК членом Союза писателей Казахстана Суловой А.И.; библиоурок: «Что ты знаешь о библиотеке?» и др. В рамках реализации концепции «Читающий колледж» среди обучающихся проведены конкурс «Самая читающая группа», конкурс видеороликов: «Менің кітапханам», литературный вечер «С природой одною он жизнью дышал...», посвященный 150-летию М.М. Пришвина и др.

Штат библиотеки укомплектован. Базовое образование сотрудников библиотеки соответствует. Повышение квалификации происходит за счет посещения семинаров, курсов ИПК.

Вывод:

Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификация 4S01140605 Учитель иностранного языка, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальностей составляет **100 %**.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ результатов итоговой и повторной итоговой аттестации обучающихся.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» создается итоговая аттестационная комиссия приказом руководителя организации образования. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа социальных партнеров, преподавателей специальных дисциплин в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права голоса.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме устного комплексного экзамена:

Таблица 26

Наименование квалификации	Наименование первого комплексного экзаменов	Наименование второго комплексного экзамена
4S01140605 Учитель иностранного языка	Комплексный экзамен по практической грамматике, домашнее чтение, практикум по иностранному языку	Комплексный экзамен по педагогике, психологии и методике: педагогика, психология, новые педагогические технологии, методика научно-педагогического исследования, методика обучения иностранному языку

На специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования, квалификации 4S01140605

Учитель иностранного языка итоговая аттестация состоится 2024-2025 учебном году.

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты анкетирования обучающихся колледжа.

В рамках прохождения процедуры аттестации обучающиеся КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования приняли участие в опросе по определению уровня удовлетворенности обучающихся обучением в колледже. Анкетирование проходило в онлайн-формате через Телеграм-канал. Всего в анкетировании приняло участие 24 обучающихся квалификации 4S01140605 Учитель иностранного языка. Обучающимся предлагалось ответить на вопросы с вариантами ответов на выбор.

Таблица 27. Количественный анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность обучающихся обучением в колледже»

№	Вопросы анкеты	Ответы	Результат
1	Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом	да	92%
		нет	0%
		не уверен(а)	8%
2	Когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей	да	93%
		нет	0%
		не уверен(а)	7%
3	Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже	да	88%
		нет	0%
		не уверен(а)	12%
4	Расписание учебных занятий составлено в нашем колледже удобно	да	90%
		нет	0%
		не уверен(а)	10%
5	Отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими	да	92%
		нет	0%
		не уверен(а)	8%
6	Мой интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитывается педагогами - мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д.	да	92%
		нет	0%
		не уверен(а)	8%
7	Я считаю, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу	да	90 %
		нет	0%
		не уверен(а)	10%
8	Все педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	да	95%
		нет	0%
		не уверен(а)	5%
9	В учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование,	да	94%

	компьютеры, видеофильмы и т.д.)	нет	0%
		не уверен(а)	6%
10	Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету	да	95%
		нет	0%
		не уверен(а)	5%
11	Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики.	да	91%
		нет	0%
		не уверен(а)	9%

Качественный анализ результатов анкетирования.

Согласно результатам анкетирования, 92% обучающихся удовлетворены процессом обучения, 8% затрудняются с ответом. При возникновении проблем, связанных с обучением, большинство студентов обращается за помощью к куратору группы. В целом отношения с группой, куратором группы у студентов хорошие (93%).

88% обучающихся довольны уровнем знаний, которые они получают в колледже, 12% не уверены в ответе.

90% обучающихся удовлетворены расписанием учебных занятий, 10% сомневаются.

92% считают отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, являются демократическими, 8% сомневаются.

Согласно результатам анкетирования, 92% обучающихся считают, что педагогами колледжа учитываются интерес обучающихся к учебным дисциплинам, их индивидуальные особенности, 8% сомневаются.

90% утверждают, что спорту, физической культуре и внеклассным мероприятиям в жизни колледжа уделяется достаточное количество внимания.

В соответствии с ответами обучающихся, педагоги колледжа соблюдают норму педагогической этики (95%).

Результаты свидетельствуют, что в учебном процессе колледжа уделяется достаточное внимание современным технологиям (94%), имеется достаточное количество учебной литературы (95%).

Согласно результатам анкетирования, 91% считают проведение в колледже производственного обучения и профессиональной практики находится на высшем уровне, 9% сомневаются.

Таким образом, положительные результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивации и осознанного выбора профессии, обучающиеся колледжа полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуги надеются по завершению процесса обучения стать дипломированными специалистами, владеющими знаниями, умениями, навыками для работы по выбранной специальности.

Результаты анкетирования педагогов колледжа.

В рамках прохождения процедуры аттестации педагоги специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования принимали участие в опросе для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Анкетирование проходило в онлайн-формате через Телеграм-канал. Всего в анкетировании принимало участие 35 педагогов специальности, что составило 100% от общего числа респондентов.

Педагогам предлагалось ответить на вопросы, касающиеся процесса организации учебно-методической работы в колледже, собственной педагогической деятельности.

Таблица 28. Количественный анализ результатов анкетирования

Вопрос, варианты ответов	Результат
<i>Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?</i>	
А) да	93%
Б) нет	0%
В) не совсем	7%
<i>Какие виды деятельности Вам трудно даются?</i>	
А) Проведение занятий	0%
Б) Общение со студентами	3%
В) Планирование	7%
Г) Использование новых технологий	3%
Д) Или другие, укажите (трудностей не возникает)	87%
<i>Какие формы организации учебно-методической работы в Вашем учебном заведении ведутся результативно?</i>	
А) Педагогический совет	92%
Б) Методический совет	90%
В) Методические объединения	90%
Г) Творческие проблемные группы	94%
Д) Научно – практические конференции	89%
Е) Педагогические чтения	92%
Ж) Творческие отчеты	92%
З) Семинары	90%
И) Школы передового опыта	94%
К) Школы молодого педагога	89%
Л) Или другие, укажите	
<i>По каким формам повышаете квалификацию своих профессиональных знаний и умений?</i>	
А) Самообразование	94%
Б) Семинар – практикум	95%
В) Школа передового педагогического опыта	87%
Г) Школа молодого учителя	88%
Д) По творческим группам	93%
Е) По методическим объединениям	94%
Ж) Или другие, укажите	
<i>По каким вопросам Вы получили консультацию от администрации?</i>	

А) Психолого-педагогические особенности обучающихся	92%
Б) Типы занятий	94%
В) Формы, методы и приемы организации учебной деятельности студентов	93%
Г) Дифференциация в обучении	89%
Д) Педагогическая этика	88%
Е) Анализ и самоанализ учебных занятий	94%
Ж) Разработка учебно-методического материала	90%
З) Другие (укажите, какие)	
<i>Назовите миссию, цель деятельности Вашей организации образования</i>	
назвали правильно	94%
не смогли назвать либо назвали неправильно	6%
<i>Как Вы оцениваете организацию и результативность учебно-методической деятельности вашего учебного заведения?</i>	
удовлетворительно	
хорошо	12%
отлично	88%
<i>Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической деятельности?</i>	
всё удовлетворяет	92%
другие варианты	8%
<i>Сколько занятий у Вас посетили за последний учебный год?</i>	
Директор, заместитель директора, методист	94%
<i>Каким образом, как правило, разрабатываются образовательные программы в вашей организации?</i>	
Педагог самостоятельно разрабатывает образовательную программу	8%
Педагог разрабатывает программу при помощи методиста, наставника	84%
Педагог не участвует в разработке образовательной программы, работает по программе, разработанной другими лицами	
Программа разрабатывается группой педагогов	8%
Другое (укажите, как именно)	

Качественный анализ результатов анкетирования.

Согласно опросу, по выявлению уровня удовлетворённости профессиональной подготовки 93% педагогов специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования дают положительные ответы. Большинство педагогов 87% отмечают, что трудностей в педагогической деятельности не возникает. Среди перечисленных в анкете видов деятельности, где возникают затруднения, 3% педагогов отмечают использование новых технологий, 7% планирование, 3% общение со студентами.

Анализ результатов анкетирования показывает, что 80-100% педагогов подчеркивают наиболее результативные формы организации учебно-методической работы – это научно – практические конференции, педагогические советы, семинары, школа передового опыта, школа молодого

учителя.. Среди наиболее эффективных форм повышения квалификации педагога выделяют самообразование, семинары-практикумы, работу школ молодого педагога и передового опыта.

Консультации от администрации педагога получают по вопросам выбора форм, методов и приемов организации учебной деятельности студентов, правил соблюдения педагогической этики, проведению анализа и самоанализа учебных занятий, разработке учебно-методических материалов.

94% педагогов специальности верно определяют миссию, цель деятельности организации образования.

88% педагогов дают оценку «отлично», 12% оценку «хорошо» по организации и результативности учебно-методической деятельности, все педагоги дают высокую оценку учебно-методической работе, проводимой в колледже.

По вопросу обобщения опыта, педагоги в своих ответах указывают форму, в которой было проведено обобщение опыта, тему творческого отчета или научной статьи, место, уровень. Молодые педагоги колледжа указывают данные опытного педагога-наставника, опыт которого был проанализирован.

Среди профессиональных конкурсов педагоги отмечают: фестивали педагогических идей, конкурсы инновационных проектов, конкурс «Лучший видеурок», мастер-классы, конкурсы по различным номинациям на лучшее портфолио, учебное пособие, учебно-методическое пособие, лучший инновационный план-урока и т.д.

Педагоги отмечают, что за последний учебный год их учебные занятия посещает директор, заместители директора, методист колледжа.

На вопрос «Какая помощь Вам необходима по организации учебно-методической работы?» педагоги дают повторяющиеся ответы: консультации, обучающие семинары, мастер-классы, лектории на тему «Эффективные формы организации самостоятельной работы обучающихся», предоставление необходимой методической литературы по преподаваемым дисциплинам.

Среди применяемых образовательных технологий в работе с обучающимися педагоги отмечают: технологию критического, проблемного и развивающего обучения, критериального оценивания, модульную технологию обучения, кейс-технологии, ИКТ, ТРИЗ-технологии, педагогика сотрудничества.

Большинство педагогов называют следующие формы и методы обновленного содержания образования, применяемые в своей работе: «Инсерт», «Корзина идей», «Ромашка Блума», «Синквейн», «Сократовский семинар» и т.д.

92% педагогов отвечают, что тематика педагогических советов, семинаров, конференций, предложенные учебно-методической службой, актуальны, интересны, соответствуют образовательным потребностям преподавателей колледжа.

При ответе на вопрос «Каким образом, как правило, разрабатываются образовательные программы в вашей организации?» 8% педагогов отмечают, что образовательные программы разрабатываются группой педагогов, 8%

педагогов отвечают, что самостоятельно разрабатывают образовательную программу, 84% педагогов разрабатывают программу при помощи методиста, наставника.

В ответе на вопрос «Какой вклад в развитие учебно-методической работы в Вашей организации образования можете внести лично Вы?» педагоги дают следующие ответы:

- разработка рабочих учебных планов, программ, методических рекомендаций;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций и т.д.;
- подготовка к конкурсу Worldskills;
- разработка учебно-методических комплексов;
- участие в областных, республиканских, международных конкурсах профессионального мастерства;
- организация наставничества;
- активное участие в жизни колледжа;
- участие в различных конкурсах, направленных на профессиональное совершенствование;
- публикация материалов из опыта работы.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют о том, что на специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования хорошо поставлена работа методической службы, заведующей отделением, грамотно организована трудовая педагогическая деятельность преподавателей. Качественный анализ результатов опроса позволяет, сделать вывод о том, что педагоги в полном составе удовлетворены системой методического сопровождения, качеством оказания методических услуг.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В результате анализа работы деятельности колледжа по подготовке специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования за оцениваемый период учебная, учебно-методическая, учебно-воспитательная работа ведется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального, послесреднего образования Республики Казахстан.

Колледж имеет четко сформулированную миссию, механизм стратегического планирования, системно действующую и эффективную политику в области обеспечения качества образования, которые выполняются в соответствии с образовательным, научно-методическим и социальным контекстом развития региона и страны, с учетом политики Министерства просвещения Республики Казахстан. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере технического и профессионального, послесреднего образования по образовательным программам, по которым ведется подготовка специалистов.

Реализуемые в колледже образовательные программы по специальностям, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии и отвечают потребностям рынка труда региона.

По специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Организация, материально-технические условия, ресурсы и активы колледжа позволяют в полной мере реализовать образовательные программы колледжа.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей и социальных партнеров о подготовке выпускников свидетельствуют о достаточно высокой теоретической и практической подготовке специалистов.

Образовательная деятельность колледжа направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся, студентоцентрированное обучение и преподавание, в колледже созданы все условия для самореализации обучающихся в процессе профессиональной подготовки.

Колледжем проводится систематический мониторинг качества знаний обучающихся, по итогам которого применяются меры, разрабатываются механизмы по совершенствованию учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания.

Педагогические работники колледжа являются главным ресурсом образовательной деятельности, поэтому колледж имеет кадровую политику, устанавливающую четкие условия занятости и повышение их квалификации. Количественные и качественные параметры педагогического состава колледжа соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

В колледже созданы условия для научно-исследовательской творческой деятельности педагогов и обучающихся специальности. Научно-методическая работа, творческая деятельность осуществляются в соответствии с миссией, целями и задачами колледжа. В колледже отмечается высокий уровень вовлеченности преподавателей и студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность на разных уровнях (областной, республиканский, международный) и высокий уровень их результатов.

Ресурсное обеспечение специальности соответствует миссии, целям и задачам, стратегическому плану развития колледжа. Субъекты образовательного процесса информированы о наличии необходимых ресурсов, обеспечивающих эффективность и результативность процесса их развития и самореализации. В колледже имеются необходимые структуры, которые обеспечивают поддержку и консультации обучающихся, улучшение их успеваемости и развитие навыков жизнедеятельности в социуме, воспитания толерантного поведения. Колледжем созданы условия для осуществления системной работы с обучающимися вне учебных занятий для их развития в

обучении, для обеспечения условий и поддержки их самореализации и саморазвития.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите обучающихся. Вопросы социальной защиты решаются при активном участии самих обучающихся. В течение всего периода обучения обучающиеся - сироты и обучающиеся с особыми образовательными потребностями находятся под особым вниманием руководителей групп, педагогов и администрации колледжа.

Создана эффективная структура по обеспечению психологической адаптации, социальной защите, содействию личностному, профессиональному и творческому развитию обучающихся, обеспечению социальных гарантий.

Материально-техническая база по специальности отвечает требованиям ГОСО, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями. Материально-технические, библиотечные, информационные и другие ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

В колледже достаточно хорошо налажена система информирования общественности о направлениях деятельности, включая образовательные программы через глобальную сеть Интернет, веб-сайт, средства массовой информации, публикации, участие в конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, как обучающихся, так и педагогов. Информация, доводимая заинтересованным сторонам, достоверна, актуальна, полезна и вместе с тем доступна. Функционирование официального сайта колледжа – это способ поддержки миссии, цели и задач колледжа, а также эффективный инструмент улучшения образовательной деятельности, повышения статуса и имиджа колледжа.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что колледж создает условия для подготовки в рамках образовательной программы 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда организаций начального и основного среднего образования, способных применять знания педагогики и методики преподавания по организации и проведению учебных занятий и внеклассных мероприятий, осуществлению контроля и оценки учебных достижений школьников, имеющих высокий уровень духовно-нравственного развития.

Материалы по самооценке КГКП «Костанайский педагогический колледж» Управления образования акимата Костанайской области в электронном варианте расположены на официальном интернет-ресурсе по ссылке: <https://eduvkpk.edu.kz/rus/attestat.html>. Доступ к странице осуществляется через логин redkolledj и пароль 262641 администратора сайта колледжа.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания
специальности 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и
литературы основного среднего образования 4S01140605 Учитель иностранного
языка КГКП «Костанайский педагогический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области

№ п/п	критерии оценивания	содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (<i>за исключением рабочих квалификаций</i>)	95 %	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (<i>для рабочих квалификаций</i>)	95 %	4
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	данный критерий не относится к оцениваемой специальности	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (<i>для технического и профессионального образования</i>)	86 %	4
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-		

	мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	данный критерий не относится к оцениваемой специальности	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	26 %	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	обучение ведется с 2021 года	
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100%	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	93 %	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	91 %	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	данный критерий отсутствует в связи с изменениями условий проведения опроса	
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	97 %	5
Общая сумма баллов		65 – «образцовый»	

Директор КГКП «Костанайский педагогический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области,
кандидат педагогических наук



Уразамбетова Г.У.